

PROCES VERBAL
COSP 5
28 Janvier 2022

I.	Actualités	3
	DSV et scolarité	3
	Politique CU/DU	3
	Équipement comodal	4
	Équipe EUR LIFE	5
	Olympiades Nationales de Biologie.....	5
	Stages de 3 ^{ème}	5
	Campagne postes ATER.....	5
II.	Compte -rendu.....	6
III.	MCC Session 1 bis.....	6
IV.	Master M1 Recherche.....	7
V.	HCERES.....	7
VI.	Relations Internationales.....	9
VII	Questions diverses.....	9
VIII.	Pour le prochain CoSP	10

Présents (25)

Anaïs SPIRE
Beatrice BUSSINGER
Brigitte SIBILLE
Cercina ONESTO
Chloé FERAL
Claudine BLIN
David MOMIER
Delphine BICHET
Florence BESSE
Isabelle GILLOT

Jacques NOËL
Jean-Paul COMET
Juliette SOUBRA
Laurent COUNILLON
Line-Aurore MARCH
Luisa PASSERON
MANGIALAJO
Olivier DESCHAUX
Olivier HUMBERT
Paola FURLA

Pierre FRENDU
Raphaël RAPETTI-
MAUSS
Nathalie MAZURE
Simon GIREL
Sofie VANMAELE
Zeinab REKAD

Membres invités (2)

Daniele AMSELLE

Aline GRECHEZ

Excusés (16)

Agnes LOUBAT
Benjamin AZOULAY
Carole ROVERE
Delphine CEREZO
Dimitri GARCIA
Gilles BERNOT

Jacques BARIK
Jérôme GILLERON
Ludovic MAILLERET
Mohamed MEHIRI
Nadine MARCHANDE
Olivier BERNARD

Philippe BLANCOU
Romain LUCENA
Sébastien HUAULT
Sophie DEMOLOMBE

I. ACTUALITÉS

DSV ET SCOLARITÉ

- Réunion prévue le 8 février, entre les responsables de formation de Sciences de la Vie et le chef de la scolarité, Alexandre Sorain.
- Logiciel de réservation des salles ADE SOFT sera mis à la disposition des enseignants pour la rentrée de Septembre.

Une alerte est faite à l'attention de la scolarité : les responsables de formation ont besoin d'avoir les moyens de préparer la rentrée (attribution des salles notamment) en amont (avant septembre).

POLITIQUE CU/DU

À ce jour, le moratoire visant à réorganiser la politique des ouvertures de CU¹/DU² met en standby les dépôts de projets de formation continue (CU/DU) au CAC³.

Les EUR sont en attente de la nouvelle procédure de création de formations certifiantes ou diplômantes.

Nous restons en veille pour pouvoir déposer nos projets de formation continue dès que possible.

Line-Aurore March est en relation avec la DEF⁴ pour que l'EUR LIFE puisse être un pilote de cette nouvelle procédure.

La solution alternative court-termiste à ce moratoire, est de déposer notre projet au Service Formation Continue, dans le cadre de l'ouverture d'une formation courte non certifiante.

Une fois la nouvelle procédure communiquée aux EUR, nous pourrons alors présenter ces formations courtes non certifiantes en CAC si les porteurs le souhaitent.

¹ Certificat d'Université

² Diplôme d'Université

³ Conseil Académique <https://univ-cotedazur.fr/universite/organisation/conseils-commissions-et-comites/conseil-academique>

⁴ Direction des Études et de la Formation

ÉQUIPEMENT COMODAL

5 salles seront équipées en matériel comodal en bâtiment Sciences Naturelles (TP):

1. Salle Risso,
2. Salle 314,
3. Salle 318,
4. Salle 515,
5. Salle 532

Description de l'équipement comodal prévu et financé par un Appel d'Offre auquel UCA a répondu:

Écran tactile 75 ou 86 pouces en fonction de la salle

Caméra de web conférence (micro – capteurs de son inclus)

Il est noté qu'il faut

- Conserver (ou ajouter) un tableau blanc à côté de l'écran
- Des dates de formation, organisées par le CAP vous seront proposées

Pour rappel, ce matériel a été choisi sur les conseils du responsable audio-visuel du campus Valrose, Jean-Pierre Mandina et le responsable du marché audio -visuel d'UCA, Damien Debourdelle.

Les salles ont été choisies en fonction des aménagements déjà existants et des remontées des gestionnaires de département.

Nous sommes en attente de dates pour l'installation du matériel, commandé en Décembre 2021.

Deux points d'attention sont soulevés concernant ce sujet:

1. Concernant les dates d'installation. Le responsable audio-visuel n'a pas d'information de la part du prestataire. Il est attendu qu'un délai de prévenance de 3 semaines soit respecté pour que les gestionnaires et enseignants puissent s'organiser.
2. Un suivi des travaux doit être réalisé afin que les besoins des enseignants soient respectés et que le matériel installé ait un réel intérêt pédagogique.

Il est aussi demandé que

- I. Un Comité Locaux ou « Équipement des salles » soit mis en place.
- II. Le compte rendu de la Commission Pédagogique soit diffusé à l'ensemble des enseignants du département Sciences de la vie: dept-sv.personnel@listes.univ-cotedazur.fr

ÉQUIPE EUR LIFE

L'EUR LIFE accueillera prochainement une nouvelle chargée de communication: Ophélie PETIT.

Les membres du CoSP demandent la possibilité de discuter de son périmètre et de son champ d'action (année de la bio, communication vers le grand public, diffusion pour les DU/CU...).

Un document collaboratif a été créé pour que les demandes / besoins soient remontés à la direction de l'EUR LIFE. Il est disponible sur [l'espace Teams du CoSP de l'EUR LIFE](#).

OLYMPIADES NATIONALES DE BIOLOGIE

L'EUR LIFE remercie les membres de la communauté LIFE qui s'est porté disponible pour répondre aux questions des lycéens concourant aux Olympiades Nationales De Biologie (ONB).

STAGES DE 3^{ÈME}

Cette année, en janvier, la direction de l'EUR LIFE recherchait une place de stage pour sept collégiens de 3^{ème}, dans la région de Nice.

Pour l'année prochaine, nous vous solliciterons dès Octobre afin de répondre au mieux aux demandes des collégiens.

CAMPAGNE POSTES ATER

La campagne est en cours et il y a eu une longue discussion entre COPIL de l'EUR et département car l'an dernier nous avons eu beaucoup de désistements et n'avons pas pu utiliser la majorité de nos supports. Plusieurs font remarquer que les postes de 1/2 ATER sont très peu attractifs car moins bien payés qu'une thèse et avec une charge d'enseignement significative. Il a été donc plutôt envisager de faire remonter des demandes d'ATER complets, mieux rémunérés. Il faudra s'assurer d'avoir le vivier pour les utiliser.

Proposition: Communication large pour les postes ATER via Ophélie PETIT, notre nouvelle chargée de communication au sein de l'EUR LIFE ?

II. COMPTE-RENDU

CR d'Octobre

- Validé à l'unanimité

CR de décembre

- Validé à l'unanimité⁵

Remarque: Revoir, dans le CR de décembre dans la formulation des questions diverses: «prévoir 2h de TD pour remplir les questionnaires» rédigé plutôt «prévoir de remplir les questionnaires pendant un TD»

III. MCC SESSION 1 BIS

Présentation par Aline Grechez.

Les MCC Session 1bis sont organisées pour les étudiants qui n'ont pas pu se présenter pour des raisons de covid positif ou cas contact.

Voici les modifications de MCC pour les sessions 1 bis des semestres impairs et pairs de l'année universitaire 2021-2022:

- Respect des 14j de notification
- Lancement des convocations dès validation du CoSP
- Session à partir du 21 février 2022
- Session 2 pour les raisons hors covid

- Validé à l'unanimité

⁵ V2 du CR de décembre disponible ici

<https://unice.sharepoint.com/:b:/s/GUCOSPEURLIFE/EdtGxPAQfH5FuYapvGVYPOgBxY4EcjkAZNlu5eb6aNoFQ?e=aeFKw7>

Remarques :

- Comment assurer l'équité des étudiants entre la session 1 et la session 1 bis ? Les responsables d'ECUE sont attentifs au niveau de difficulté mais l'examen ne peut pas être le même
- Possibilité d'organiser plusieurs examens dans la même salle pour faciliter l'organisation opérationnelle

IV. MASTER M1 RECHERCHE

En l'absence de la personne ayant collaboré à la résolution des problèmes soulevés par le CoSP le 17 décembre, nous reportons le traitement de ce point.

V. HCERES

Présentation par Jacques Noël.

Le HCERES va s'organiser en 2 phases :

1. Auto évaluation (phase bilan)
2. Nouvelles maquettes en vue de la nouvelle accréditation (phase projet)

Si besoin d'aide, toutes les trames sont disponibles sur le site du HCERES⁶ et présentation de Jacques Noël disponibles ici⁷

1. Phase bilan

Il est recommandé de :

Commencer à réfléchir au futur projet d'accréditation lors de la rédaction du bilan.
Respecter l'ordre et être précis dans le remplissage des données

Date de remontées des dossiers d'auto évaluation à la gouvernance : 27 Avril 2022

⁶ <https://www.hceres.fr/fr/evaluations>

⁷

<https://unice.sharepoint.com/:f:/s/GUCOSPEURLIFE/EjzvQ4UBvMJGuzpKZhAiCB0BrNlnCTKp6R7UGCdAp-7C9g?e=CjQsif>

Pour l'auto éval : la gouvernance et différents services remplissent les données quantitatives D'où l'importance de bien passer par la MAEV pour les évaluations des enseignements.

2. Phase projet

Nouvelle accréditation à déposer au plus tard le 10 Mars 2023

Il est primordial d'anticiper et de prévoir de déposer la nouvelle maquette en janvier 2023.

Pour la nouvelle accréditation : CAP et L@UCA accompagnent les responsables de formation sur l'aspect pédagogique (APC⁸)

3. Autres informations

Lors de la phase des auditions (10 au 17 octobre 2022), un échantillon de 20% des formations sera sélectionné pour répondre au comité d'évaluation du HCERES.

Les Écoles Doctorales sont évaluées à la fois sur la phase bilan et la phase projet, contrairement aux cycles 1,2,3, qui eux, sont évalués séparément.

Les conseils de perfectionnement obligatoires ont eu lieu en décembre et janvier et un autre aura lieu en Mars.

Les responsables de licence ont sollicité les responsables d'UE et ECUE pour aider à compléter les tableaux.

4. Réflexion autour de la nouvelle accréditation :

Comment le CoSP peut-il contribuer à l'évolution de l'offre de formation? Mise dans la boucle les chercheurs et les étudiants?

Quels sont les axes d'amélioration?

Pouvons-nous avoir accès au rapport des conseils de perfectionnement?

Comment positionne-t-on les académies dans le HCERES et la nouvelle accréditation?

Problème potentiel s'il y a des remontées en retard des données et autres documents coordonnés par la gouvernance.

⁸ APC: Approche Par Compétences. Technique pédagogique qui vise à mettre en avant les compétences travaillées au sein d'un diplôme, de manière à valoriser ce dernier sur le marché de l'emploi.

Réunion du groupe de travail Formations Existantes vers fin février pour réunir les groupes de formations existante et qualité

- 1 réunion licence
- 1 réunion master

VI. RELATIONS INTERNATIONALES

Présentation réalisée par Delphine Bichet¹⁰

Master international avec l'université d'Hanoï.

Parcours Aging Erasmus+ déposé l'année dernière mais il n'a pas été sélectionné (grande concurrence) est à retravailler.

Combien de personnes peut-on attirer ? Comment être attractif ?

Enseignement en anglais

Si les enseignements sont en anglais en master, il faudrait que l'anglais soit déjà instauré progressivement en anglais, niveau licence (Discussion en anglais sur des articles scientifiques en séance d'anglais en licence).

Peut-être est-il intéressant de proposer un seul parcours en anglais à l'international ?

Discussion à avoir avec nos étudiants

VII. QUESTIONS DIVERSES

- Problème de qualité d'expression, grammaire et structure de la pensée. A voir avec L@UCA
- Scolarité : membres de scolarité covid+ : anticiper les jurys

¹⁰ [Présentation disponible sur l'espace Teams](#)

VIII. POUR LE PROCHAIN CoSP

Pour le prochain CoSP, 24 février 22, 13h, en visio

- Réflexion du groupe Qualité autour de la MEAV et du système d'évaluation fin de semestre. (Point planifié en janvier, reporté à février).