

PROCES-VERBAL

COSP

27 mars 2026

I. SOMMAIRE

I. Sommaire	1
II. Liste des membres du CoSP	2
III. Vote maquette CU Bioagresseurs du sol.....	4
IV. Compte-rendu	4
V. Vote Maquette CT Licence Sciences de la Vie.....	4
VI. Lutte contre la fraude : Quelles évolutions ?.....	5
VII. Informations budget.....	5
VIII. Actualités.....	5
IX. Prochains CoSP	5

II. LISTE DES MEMBRES DU COSP

Présents (26)

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. Alexandre GERARD | 10. Jean-Paul COMET | 20. Pierre FRENDON |
| 2. Beatrice BUSSINGER | 11. Karine MANDON | 21. Romain GAUTIER |
| 3. Christian BRAENDLE | 12. Lucie BOLELLI | 22. Sabine LINDENTHAL |
| 4. Cercina ONESTO | 13. Mallorie POET | 23. Simon GIREL |
| 5. Edoardo SARTI | 14. Marc COUGNON | 24. Sophie PAGNOTTA |
| 6. Éric BONCOMPAGNI | 15. Marcel DECKERT | 25. Tanguy AUDOIN |
| 7. Helene GUIZOUARN | 16. Marie-Yasmine BOTTEIN | 26. Véronique IMBERT |
| 8. Isabelle MUS-VETEAU | 17. Nathalie VIGIER | |
| 9. Jade DUSSART-
GAUTHERET | 18. Olivier DESCHAUX | |
| | 19. Paola FURLA | |

Excusés (19 dont 5 suppléants)

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. Abdelnadir DJERBI | 7. Céline COHEN | 14. Maxence LEONARDIS |
| 2. Alexandre OTTAVIANI | 8. Christophe BECAVIN | 15. Nathalie BOULET |
| 3. Amelie LE-PARC | 9. David MOMIER | 16. Orlane FOUQUET |
| 4. Antoine GIRAUD | 10. Gaëlle POMMIER | 17. Philippe BLANCOU |
| 5. Bérengère DADONE-
MONTAUDIÉ | 11. Gilles BERNOT | 18. Raphaël RAPETTI-MAUSS |
| 6. Calixte CALAUD | 12. Jacques BARIK | 19. Sarah GREGOIRE |
| | 13. Luca PIGELET | |

Membres invités (03)

Aline Grechez

Laetitia ZURLETTO

Line-Aurore MARCH

Membres présents et représentés : 28

Membres en exercice : 39

Quorum : 21

III. VOTE MAQUETTE CU BIOAGRESSEURS DU SOL

Exposé de Laetitia Zurletto

Une formation présentée ce jour, traitant des Bioagresseurs du sol, était initialement portée par INRAE, durant 10 ans. Au regard de l'évolution de la politique formation d'INRAE, Université Côte d'Azur reprend et fait évoluer l'offre de formation autour de la nématologie, soutenue par l'Institut Sophia Agrobiotech (INRAE-UniCA).

Cette offre est intitulée Bioagresseurs du sol : Focus sur les nématodes à galles. Elle répond à l'AMI France 2030, dans le cadre du projet EFOR2BIO, visant à développer l'offre de formation sur la thématique du biocontrôle.

Ce certificat universitaire (CU), à forte valeur ajoutée, dont les intervenants sont reconnus comme étant des experts de la thématique, contribue à la stratégie de l'EUR LIFE, de développer l'offre de formation continue, contribuant à l'accroissement des ressources propres, et la soutenabilité de la licence professionnelle DEGEBA.

Le détail du programme est indiqué ci-dessous.

Module 1 : Introduction	Module 2 - Mise en pratique & expérimentation	Ateliers pratiques 1 et 2	Ateliers pratiques 3 à 5	Atelier pratique 6
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction des nématodes à galles • Présentation des installations techniques ISA IPN 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'élevages de nématodes à galles, • Mise en place de l'infestation de plants • Mise en place d'expérimentations en conditions contrôlées, semi contrôlées 	<ul style="list-style-type: none"> • Extraction de nématodes du sol • Observation de la nématofaune du sol (espèces saprophages et phytoparasites) 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Notation des indices de galles • 4. Production d'œufs et de larves, dénombrement • 5. Infestations de plants et coloration pour comptage des larves et réactions de HR (hypersensibilité) dans les racines 	<ul style="list-style-type: none"> • Identification des espèces de Meloidogyne par électrophorèse d'estérase et PCR

Pour plus d'informations, le projet complet est consultable en ligne¹.

Votes :

Abstentions : 0

Voix favorables : 28

Voix contre : 0

IV. COMPTE-RENDU

➤ Validé à l'unanimité

¹ https://unice.sharepoint.com/:x/s/GUDirectionLIFE/IQDLJPKQg3tpQJekrRJ5IRTmAain_C-nyWeP2DUh1oaKDK0?e=oiBAJO

V. VOTE MAQUETTE CT LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Exposé d'Aline Grechez

Les responsables du Portail Sciences de la Vie (niveau Licence) exposent leur stratégie de compétences transversales (CT) en vue de la rentrée 2026-2027, avant le prochain vote en Conseil Académique (Cac) de l'offre générale des CT présentées via le support PPT.

Certains choix de CT sont possibles pour les étudiants en L3.

1. STRATEGIE CT S5 LICENCE SV

La stratégie envisagée en S5 est la suivante :

- 3 ECUE obligatoires :
 - LVE anglais
 - Grands défis sociétaux : IA
 - Compétences à s'orienter et s'insérer
- 1 ECUE au choix :
 - Compétences informationnelles
 - Bloc certifications
 - Certification PIX : évaluation des compétences numériques
 - Certification ECRI+ : évaluation des compétences en compréhension et expression écrites du français
 - Certification CLES anglais : évaluation des compétences en compréhension et expression orales et écrites, ainsi que l'interaction orale en langue anglaise

A noter : Les étudiants des parcours « CRPE » et « devenir enseignant de SVT » n'ont pas le choix d'ECUE : ils ne pourront prendre que l'ECUE Bloc de certifications, au sein de laquelle une certification devra être choisie parmi les 3.

Les étudiants des parcours Recherche auront le choix entre les 2 ECUE. Si les étudiants choisissent l'ECUE Bloc de certifications, ils devront choisir une certification sur les 3.

2. STRATEGIE CT S6 LICENCE SV

La stratégie envisagée en S6 est la suivante :

- 2 ECUE obligatoires :
 - LVE anglais

- Grands défis sociétaux : TEDS (Transition Écologique et Développement Soutenable)
- 1 ECUE au choix :
 - Bioéthique, environnement et droit (SAé²)
 - Panier Outils Extra Disciplinaires (OED)
 - ECUE Communication
 - ECUE Excel
 - ECUE Management de projet
 - ECUE Management de la qualité
 - ECUE Entrepreneuriat
 - ECUE Cybersécurité
 - ECUE LVE Ulysseus
 - ECUE Soft Skills Ulysseus
 - ECUE Engagement
 - ECUE Culture
 - ECUE Gestion des VSS
 - ECUE Santé durable

A noter : Les étudiants des parcours « CRPE » et « devenir enseignant de SVT » n'ont pas le choix d'ECUE : ils ne pourront prendre que l'ECUE Panier Outils Extra Disciplinaires (OED) , au sein de laquelle une ECUE devra être choisie parmi l'ensemble des choix du panier.

Les étudiants des parcours Recherche auront le choix entre les 2 ECUE au choix. Si les étudiants choisissent l'ECUE Panier OED, ils devront choisir une ECUE parmi l'ensemble des choix du panier.

Il est relevé qu'il serait fort utile qu'il y ait des détails précis des contenus voire les syllabus des ECUE des CT. Il n'y a aucune information notamment autour du contenu de l'évaluation PIX, celui des grands défis sociétaux (TEDS et IA), ou celles du panier OED.

Les membres du CoSP entérine cette proposition à l'unanimité.

Votes :

Abstentions : 0

Voix favorables : 28

Voix contre : 0

3. VOTE MAQUETTE LICENCE SCIENCES DE LA VIE

Cette nouvelle offre de compétences transversales a 2 conséquences directes, qui impactent la rentrée 2026-2027 :

- 1- Fermeture du parcours CMP
- 2- Suppression de l'UE à visée professionnelle qui est en option au S6

Les membres du CoSP entérine cette proposition à l'unanimité.

² SAé : Situation d'Apprentissage et d'évaluation : dispositif soutenu par le Pôle Innovation Pédagogique, qui propose un accompagnement des responsables d'UE qui souhaite faire évoluer leurs pratiques d'évaluation, par l'évaluation de la compétence

Votes :

Abstentions : 0

Voix favorables : 28

Voix contre : 0

Cette nouvelle offre de compétences transversales a 1 conséquence qui impactera la rentrée 2027-2028:

1- Ajout d'une UE stage au S5, facultatif qui permettra l'ajout d'un bonus au semestre :

- si la note obtenue est comprise entre 10 et 12/20, le bonus est de 0.1;
- si la note obtenue est comprise entre 12 et 14/20, le bonus est de 0.2;
- au delà de 14/20, le bonus est de 0.25.

Ce bonus peut **s'ajouter à un bonus établissement** mais ne peut pas permettre la validation du semestre. Ce bonus est conservé en session 2.

Le **stage est fait entre la L2-L3**.

Pour obtenir le bonus, l'étudiant devra rédiger un mémoire de stage.

Une discussion visant à approfondir le sujet de l'évaluation du stage aura lieu ultérieurement, au regard des remarques des membres du CoSP.

Les membres du CoSP entérine cette proposition à la majorité.

Votes :

Abstentions : 3

Voix favorables : 25

Voix contre : 0

GT VALORISATION DE LA RECHERCHES : LES RESULTATS

Exposé d'Isabelle Mus-Veteau

Suite à l'intervention d'I. Mus-Veteau et Sophie Demolombe, aux étudiants de master 1, le 16 janvier 2026, les retours ont été positifs et l'opération sera reproduite pour l'année prochaine. Pour 2027, le séminaire sera ouvert aux doctorants via ADUM.

Sujets :

- Propriété intellectuelle,
- Valorisation des résultats de la recherche et les outils existants,
- Création de start-up
- Programme Nucleate.
- Exemple de valorisation des résultats de la recherche.

GT FORMATION : DISPOSITIF ARE

Exposé de Karine Mandon

Au regard des résultats mitigés du dispositif Oui-Si³ (8,6% de taux de réussite), et des économies à réaliser, il a été demandé aux responsables de portail de réviser le dispositif, de telle manière qu'il bénéficie à plus d'étudiants, dans le cadre du projet ARE : Aide à la Réussite Étudiante.

En résumé, le dispositif est le composé tel que suit :

DISPOSITIF ARE (Aide à la Réussite Etudiante) +/- 800/900h

Renforcement Disciplinaire Tutorat ; Remise à niveau ; Remédiation

Suivi des étudiants

Entretiens L1 (post-test de positionnement)

(Suivi des autres étudiants, contrats spécifiques, contrat d'études à l'étranger → ROSP ; RI voir avec EUR.....)

Orientation

L1 : Période Enjeux

L2 : Amphi informationnel Poursuite d'études en :

- Licence Générale L3SV → Masters/Msc
- Licence Pro (GBHQ ; DEGEBA)
- Ecole d'ingénieur (EPU)

L3 : Semaine BioTalents

Pour plus d'informations, le projet est détaillé dans le ppt du CoSP de Mars⁴.

VI. VOTE : LUTTE CONTRE LA FRAUDE : QUELLES EVOLUTIONS ?

À la suite des recrudescences des fraudes liées aux objets connectés, la Direction de la Communication et de la Marque a mis en place une stratégie de communication institutionnelle, rappelant aux étudiants les risques encourus et les règles liées aux examens.

Une checklist anti-fraude sera communiquée aux surveillants afin de rappeler aux concernés les bonnes pratiques de surveillance.

Les directions des portails et des EUR du Campus Valrose envisagent de durcir les sanctions.

Les membres du CoSP entérine cette proposition à l'unanimité.

Notes :

Abstentions : 0

Voix favorables : 28

Voix contre : 0

³ Dispositif visant à donner leur chance à des étudiants n'ayant pas le niveau pour réussir la L1

⁴ [PRESENTATION CoSP EUR LIFE - 270326.pdf](#) (accès restreint aux membres du CoSP)

VII. INFORMATIONS BUDGET

Point reporté

VIII. ACTUALITES

REVIEW POST DOC IDEX26 (AVRIL)

Comme l'année dernière, les membres du CoSP seront sollicités pour réviser les dossiers pour 12 contrats jeunes chercheurs, financées par l'IdEx.

WINTERSCHOOL 2026 : LANCEMENT DE L'AAP

L'appel à projet pour l'organisation de la WinterSchool 2026 a été lancé.

FEED BACKS: ORGA IMMERSION DANS LES ETUDES DE BIO : 5 ET 12 MARS 2026

Les journées d'immersion dans les études de biologie ont été organisées courant Mars 2026, pour la 3^{ème} édition.

L'objectif est de mettre en valeur la formation en Sciences de la Vie auprès des lycéens de l'Académie, en leur présentant le campus, les services et les étudiants en Sciences de la Vie (3^{ème} année de Licence, tous les parcours, incluant les LAS ainsi que les Doubles-Licences du périmètre LIFE).

Pour la journée du 5 mars 2026, nous avons accueilli **49 lycéens**, incluant 2 cordées de la réussite.

Pour la journée du 12 mars 2026, nous avons accueilli **45 lycéens**.

L'EUR LIFE salue l'investissement des étudiants ayant contribué au bon fonctionnement de cette journée.

FEED BACKS: REMISE DE PRIX ONB : 11 MARS 2026

- 6 lycées de l'académie participants
- 41 lycéens candidats
- 2 équipes ont bénéficié de l'accompagnement de chercheurs

Thème 2026 : La biologie dans tous ses états et toutes ses époques
Thème 2027 à venir.

L'ÉVALUATION EN SCIENCES DE LA VIE À L'ÈRE DES IA GÉNÉRATIVES. WORKSHOP POUR LE DÉPARTEMENT SV

Dans un contexte où le Département Sciences de la Vie se mobilise autour des IA génératives, une formation dédiée est proposée aux enseignants-chercheurs et doctorants de notre périmètre.

Après l'adoption d'une charte IA pour les SV en 2025⁵, diffusée à l'ensemble de nos étudiants, le Pôle d'Innovation Pédagogique vous propose de vous accompagner dans l'évolution des pratiques d'évaluation en lien avec les usages des IA.

Les ingénieurs pédagogiques vous proposeront des techniques concrètes et opérationnelles pour adapter vos modalités d'évaluation à l'ère des IA génératives.

Ce workshop a pour objectif de vous accompagner, de manière pratique et collaborative, dans la conception d'évaluations robustes face aux IA, ainsi que dans l'élaboration de grilles critériées adaptées.

Deux atouts majeurs :

- Une formation sur mesure : venez avec une évaluation existante et travaillez à son amélioration pendant la séance.
- Un accompagnement post-formation : vous pourrez bénéficier d'un suivi personnalisé avec les experts du Pôle IP pour poursuivre l'amélioration de vos évaluations.

2 dates de formation : le jeudi 16 Avril 2026 ou jeudi 28 mai

Lien direct pour s'inscrire : <https://formations-rh.univ-cotedazur.fr/program/training/2040/3091>

IX. PROCHAINS CoSP

Prochains CoSP :

- 24 avril 2026
- 29 mai 2026
- 26 juin 2026

⁵ <https://life.univ-cotedazur.fr/publication-de-la-charte-ia-du-departement-sciences-de-la-vie>

