

PROCES VERBAL

COSP

19 décembre 2025

I. SOMMAIRE

I.	Sommaire	1
II.	Liste des membres du CoSP	3
III.	Compte-rendu	5
IV.	Vote Maquettes offre 2026-2027	5
1.	Licence Sciences de la Vie.....	5
2.	Maquette Licence Sciences de la Vie – Parcours Devenir enseignant en SVT.....	6
a.	Évolution du concours et de la formation	7
b.	Organisation du parcours.....	7
c.	Actions à conduire	7
d.	Enjeux	7
3.	Maquettes Doubles -Licence	8
a.	Double Licence Bio-GéoSciences :.....	8
b.	Double Licence Chimie-Sciences de la Vie :	9
c.	Double Licence Mathématiques - Sciences de la Vie	9
4.	Maquette Master Sciences du Vivant	9
a.	Parcours Bio-informatique et Biologie Computationnelle (BBC)	10
5.	Maquette Master Neurosciences	10
a.	Parcours International Master in Neurophysiology (IMN)	10
6.	Autres sujets : Les cours en anglais pour les étudiants de M2.....	11
V.	GT Formation : formation des doctorants	11
1.	Etat des lieux de l'offre de formation pour les doctorants.....	12

2. Conséquences :	12
3. Besoins de formation identifiés	12
4. Autres points soulevés	12
VI. GT Communauté de Recherche	13
1. Projet de journée scientifique inter-instituts (2026)	13
2. Actions complémentaires éventuelles	14
3. Points à préciser / en cours de définition	14
VII. GT Développement des Actions Relations Entreprises (DARE)	14
1. Taxe d'apprentissage	14
2. Rencontres avec les professionnels	15
3. Bourse CIFRE	15
4. Autre	15
VIII. GT Valorisation de la Recherche	16
IX. Campagne de postes ED 2026	16
X. Prochains CoSP	17

II. LISTE DES MEMBRES DU CoSP

Présents (22)

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. Alexandre GERARD | 9. Lucie BOLELLI | 17. Sabine LINDENTHAL |
| 2. Amelie LE-PARC | 10. Marc COUGNON | 18. Sarah GREGOIRE |
| 3. Christian BRAENDLE | 11. Marie-Yasmine BOTTEIN | 19. Simon GIREL |
| 4. Edoardo SARTI | 12. Maxence LEONARDIS | 20. Sophie PAGNOTTA |
| 5. Helene GUIZOUARN | 13. Olivier DESCHAUX | 21. Tanguy AUDOIN |
| 6. Isabelle MUS-VETEAU | 14. Pierre FRENDON | 22. Véronique IMBERT |
| 7. Jacques BARIK | 15. Raphael RAPETTI-MAUSS | |
| 8. Karine MANDON | 16. Romain GAUTIER | |

Excusés (22 dont 4 suppléants)

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. Alexandre OTTAVIANI | 8. Cercina ONESTO | 15. Jean-Paul COMET |
| 2. Abdelnadir DJERBI | 9. Christophe BECAVIN | 16. Luca PIGELET |
| 3. Antoine GIRAUD | 10. David MOMIER | 17. Mallorie POET |
| 4. Beatrice BUSSINGER | 11. Éric BONCOMPAGNI | 18. Marcel DECKERT |
| 5. Bérengère DADONE-MONTAUDIÉ | 12. Gaëlle POMMIER | 19. Nathalie BOULET |
| 6. Calixte CALAUD | 13. Gilles BERNOT | 20. Nathalie VIGIER |
| 7. Céline COHEN | 14. Jade Dussart-Gautheret | 21. Paola FURLA |
| | | 22. Philippe BLANCOU |

Membres invités (03)

Aline GRECHEZ

Laetitia ZURLETTO

Line-Aurore MARCH

Membres présents et représentés : 32

Membres en exercice : 39

Quorum : 21

III. COMPTE-RENDU

- Validé à l'unanimité

IV. VOTE MAQUETTES OFFRE 2026-2027

Il est à noter que plusieurs responsables d'UE ont fait remonter des problèmes de modélisation cette année, ce qui est à déplorer.

De plus, les fichiers maquettes ne sont pas mis à jour au fur et à mesure des années, engendrant des confusions dans les modélisations.

Par ailleurs, la Gouvernance a mis en place un système visant à recenser toutes les demandes de modifications, a posteriori des votes en CoSP, afin de mieux en piloter les données.

1. Licence Sciences de la Vie

Exposé d'Aline Grechez

2 -Vote Maquettes offre 2026-2027

2.1 Vote Maquettes offre 2026-2027

Licence Sciences de la Vie

- OUI-SI
- ajout d'une **ECUE TP Biologie Expérimentale** pour l'association 1 (sera prise en compte l'année 1)

P0

ECUE Ecologie générale

Ajout 1 séance de TD de 2h

Réduction de 4h CM : passage de 26h à 22h CM

- Affecte plusieurs maquettes
- Cout total du rajout à l'équilibre sur l'ensemble de l'offre

P01

Rappel : Oui-Si : promotion d'étudiants entrant en L1, avec un contrat pédagogique adapté à leur niveau disciplinaire inférieur aux prérequis. Il est alors autorisé à faire la 1^{ère} année de licence Sciences de la Vie en 2 ans, comme une mise à niveau, via un aménagement des enseignements (seulement 2UE sur 4 à suivre et à valider en 1 an).

1. Modification demandée : Ajouter dans la maquette P00, l'ECUE SPEB110 en tant qu'ECUE complémentaire au sein de l'association 1 de manière que cette dernière apparaisse sur leur relevé de note **MAIS** que la note soit prise en compte que l'année suivante et au sein de l'UE SPUB103¹.

¹ Pour plus d'informations : https://unice.sharepoint.com/:w:/s/GUCOSPEURLIFE/1QA45HHnJon2Sojd2yN4w8o-AVW17aR_h82xnIaxbWHjIMY4?e=ec7zVq

Vote à l'unanimité
Abstention : 0
Voix favorables : 32
Voix contre : 0

2. Modification demandée : à l'occasion du conseil de perfectionnement de 2025, les étudiants ont demandé d'ajouter un TD dans l'ECUE Écologie générale (SPEB105) pour appliquer les notions et concepts vues en CM.

Rajout d'une séance de TD (ECUE de L1, soit 14 groupes 28h de TD en plus) mais restant à coût constant, on rééquilibre grâce à la fermeture d'une ECUE d'écologie générale (26H-4H)²

Vote à l'unanimité
Abstention : 0
Voix favorables : 32
Voix contre : 0

2. Maquette Licence Sciences de la Vie – Parcours Devenir enseignant en SVT

Exposé de Dimitri Garcia

2 -Vote Maquettes offre 2026-2027

2.5 Vote Maquettes offre 2026-2027

Licence Sciences de la Vie

Parcours Devenir Enseignant de SVT

2025 : Réforme de la formation des enseignants du secondaire > refonte de l'offre actuelle afin de couvrir les champs disciplinaires

Fermeture de 9 UE

Création de 9 UE

Modification de 4 UE

Volume 1102h eqTD

Réduction d'heures: 286heqTD sur les 2 ans

- Points à discuter après relecture ?

Modification demandée : Refonte de la maquette totale au regard de la Réforme de la formation des enseignants de SVT.

a. Évolution du concours et de la formation

² Pour plus d'informations : https://unice.sharepoint.com/:w:/s/GUCOSPEURLIFE/IQA45HHnJon2Sojd2yN4w8o-AVW17aR_h82xnlabxWHjIMY4?e=ec7zVa

Le concours est désormais positionné en mars de L3 (écrit), ce qui impose une réorganisation complète de la formation, recentrée sur les contenus scientifiques auparavant traités en master. Les épreuves académiques sont désormais intégrées au master. La réforme améliore l'attractivité (rémunération dès le M1). Malgré de petits effectifs (<10), les taux de réussite et d'insertion restent élevés.

b. Organisation du parcours

- L3 entièrement dédiée à la préparation au concours.
- L2 : S3 mutualisé SV, S4 avec UE spécifiques concours.
- L1 SV classique.
- Réduction de 20 à 30 % des UE SV/ST pour maintenir l'équilibre global.
- Maintien des oraux souhaité, mais rendu difficile par la baisse des volumes horaires.

c. Actions à conduire

- Valorisation du métier d'enseignant (avec le rectorat),
- Mise à jour de la fiche web avant Parcoursup,
- Journées d'immersion pour futurs enseignants de SVT.

d. Enjeux

- Réduire l'écart grâce à une formation entre attendus de master et formation en licence.
- Augmenter les effectifs.

A noter : Réduction de 200 h contestée par les étudiants, malgré leur reconnaissance des efforts face aux injonctions.

Vote à la majorité
Abstention : 2
Voix favorables : 30
Voix contre : 0

3. Maquettes Doubles -Licence

Exposé d'Aline Grechez

2 -Vote Maquettes offre 2026-2027

2.2 Vote Maquettes offre 2026-2027 Doubles Licences



DL BGS

- S3 : Découpage de l'ECUE « Tectonique et Géomécanique » en deux ECUE > mutualisation d'une ECUE (Tectonique)
- S5 : suppression de la mutualisation de l'UE ST « Failles et Séismes »



DL Chimie SV

Passer l'UE stage du S6 au S5



DL Maths SV

- Mise à jour de la maquette année L2 S4 avec remplacement des UE SV par des UE du portail ST sur la maquette DL MSV (UE 'Bases de données' et 'Programmation C')

 Points à discuter après

a. Double Licence Bio-GéoSciences :

Séparation d'une UE Tectonique et Géomécanique en 2 ECUE sans changement de volume horaire à l'UE.

Cette demande répond à une problématique soulevée à l'occasion du conseil de perfectionnement de 2025, à savoir que le montage des enseignements souffrait d'équilibre et n'offrait pas les prérequis nécessaires à la bonne réussite aux ECUE concernées. La modification demandée devrait pouvoir répondre à ce besoin³.

Vote à l'unanimité
Abstention : 0
Voix favorables : 32
Voix contre : 0

b. Double Licence Chimie-Sciences de la Vie :

UE stage actuellement au S6 à basculer au S5 afin de répondre aux demandes des étudiants lors du conseil de perfectionnement 2025, et ainsi faire valoriser cette UE sur le cv pour la candidature de Mon Master⁴.

Vote à l'unanimité
Abstention : 0
Voix favorables : 32
Voix contre : 0

c. Double Licence Mathématiques - Sciences de la Vie

Exposé d'Aline Grechez et Simon Girel

³ Pour plus d'informations : [Argumentaire changements de maquette Licence Sciences de la Terre rentrée 2026.docx](#)

⁴ Pour plus d'informations : [argumentaire demande de modification.docx](#)

La formation DL math-SV comprend les UE 'Bases de données' et 'Programmation C' portées par la licence Informatique. La charge horaire de ces UE a été modifiée en décembre 2024 mais la maquette de la DL math-SV n'avait pas été mise à jour.

Modification demandée : Dans la maquette, déjà indiqué : faire disparaître la remarque / commentaire.⁵

4. Maquette Master Sciences du Vivant

Exposé de Line-Aurore March

a. Parcours Bio-informatique et Biologie Computationnelle (BBC)

2 -Vote Maquettes offre 2026-2027

2.3 Vote Maquettes offre 2026-2027

Master Sciences du Vivant

Parcours Bio-informatique et Biologie Computationnelle

- Réorganisation UE Python Programming and Algorithms (UE34)
- Réajustement des H de TP pour l'ECUE 01-1 Atelier omique (+4h)
- Ajout de l'UE 48: AI-Driven Approaches to Complex Biological structures

Modifications demandées⁶:

1. Besoin d'ajouter des math en pré requis dès le début du master et modification de l'intitulé + Structuration (UE34)
2. Rééquilibrage des heures perdues lors d'une précédente modélisation (erreur d'écriture)
3. Ajout d'une UE EFELIA mutualisée pour renforcer la formation des étudiants du parcours

Vote à l'unanimité
Abstention : 0
Voix favorables : 32
Voix contre : 0

⁵ Pour plus d'informations : [Argumentaire-DL2math-SV.docx](#)

⁶ Pour plus d'informations : <https://unice.sharepoint.com/:w:/s/GUCOSPEURLIFE/IQDL4rELGtzqRI8SnVx20CJIAUbx0-4HsiBwIQsuuYLUB7q?e=0WI9EB>

5. Maquette Master Neurosciences

Exposé de Jacques Barik

a. Parcours International Master in Neurophysiology (IMN)

- Mise à jour de la maquette (M1 exclusivement pour cette prochaine rentrée), dépendante de la maquette NCI qui a subi des modifications.
- Rappel : M1 à Université Côte d'Azur/ M2 à Universidad de Sevilla
- M2 : échanges (Financement des mobilités possible via des Bourses de mobilité pour les M1 UniCA)
 - M2 NCI : en anglais UE obligatoires + UE optionnelles laissées au choix de l'intervenant
 - M2 à Séville : enseignement en espagnol
 - Ouverture dès le M1 (pour 2 places)

Vote à l'unanimité
Abstention : 0
Voix favorables : 32
Voix contre : 0

6. Autres sujets : Les cours en anglais pour les étudiants de M2

Les cours en anglais sont vus très positivement et cohérents avec la qualité attendue de la formation. Néanmoins, un débat a eu lieu autour de l'anglais, en cours ou en examen (sujet en anglais – réponse en français ?).

D'autre part, il est relevé qu'il y a un gros différentiel de niveau entre les étudiants des parcours internationaux vs étudiants français et il manque peut-être une dynamique de promo : peut-être que proposer des exercices en binôme mélangeant les promotions pourrait renforcer la dynamique de promotion.

Ces sujets pourraient être abordés lors du Conseil de Perfectionnement du Master en 2026.

V. GT FORMATION : FORMATION DES DOCTORANTS

Exposé d'Amélie Le Parc

Dans le cadre du GT Formation, Amélie Le Parc, représentante des étudiants et doctorants, a réuni cinq doctorants afin d'établir un état des lieux de l'offre de formation à destination des doctorants.

1. Etat des lieux de l'offre de formation pour les doctorants

Les échanges ont fait ressortir plusieurs points d'amélioration, notamment en matière de communication :

- Toutes les formations ne sont pas systématiquement déposées sur ADUM.

2. Conséquences :

- Les doctorants ne disposent pas d'une vision claire et centralisée de l'offre de formation ;
- La valorisation des heures de formation hors catalogue génère une charge administrative supplémentaire pour l'ED85.
- Une disparité de l'offre de formation entre instituts est également observée, soulevant la question des moyens à mettre en œuvre pour limiter ces inégalités.

3. Besoins de formation identifiés

Les doctorants consultés ont exprimé un fort intérêt pour les thématiques suivantes :

- Préparation à l'après-thèse ;
- Rédaction de cv et valorisation des compétences ;
- Préparation aux entretiens d'embauche ;
- Rencontres avec le secteur public et le secteur privé ;
- Communication scientifique et vulgarisation (notamment présentation de travaux en anglais) ;
- Statistiques et codage sous R (offre actuelle jugée trop générale, manque de formations adaptées aux niveaux débutant et avancé) ;
- Cours de français, courant et scientifique, pour les doctorants internationaux ;
- Gestion bibliographique (Zotero).

Il est précisé que ces formations devraient, dans la mesure du possible, être proposées en anglais.

Plusieurs doctorants indiquent par ailleurs ne pas avoir connaissance de certaines formations existantes au moment de leur réponse, ce qui confirme les difficultés de lisibilité de l'offre.

4. Autres points soulevés

Les doctorants déclarent ne pas bien identifier ce qu'est l'EUR LIFE ni ce qu'elle leur apporte concrètement au quotidien ou dans le cadre de leur thèse (ex. : dispositifs de soutien, bourses, accompagnement).

Concernant les JEDN, il est proposé de rendre la présentation de l'EUR LIFE plus concrète et opérationnelle (objectifs, apports pour les doctorants). Une concertation avec les doctorants sera engagée afin d'améliorer cette présentation.

VI. GT COMMUNAUTE DE RECHERCHE

Exposé de Raphaël Rapetti-Mauss

1. Projet de journée scientifique inter-instituts (2026)

Un projet de journée scientifique réunissant l'ensemble des instituts est envisagé pour 2026 (date à préciser). Cette journée s'articulerait autour de tables rondes consacrées aux sept thématiques scientifiques, dans l'objectif de réunir la communauté de Recherche Life & Health Sciences autour de sujets connexes.

➤ **Organisation prévisionnelle de la journée :**

- Introduction générale ;
- Présentation des thématiques scientifiques ;
- Présentation des parcours de master (promotion, jurys, mémoires) ;
- Tables rondes thématiques en parallèle, visant à :
 - Favoriser les échanges entre instituts ;
 - Encourager le montage de collaborations ;
 - Identifier les besoins en équipements ou infrastructures ;
- Session plénière de restitution.

➤ **Période envisagée :** fin octobre 2026, pendant les vacances scolaires, afin de faciliter la disponibilité des salles.

➤ **Objectif principal :** promouvoir les collaborations inter-instituts.

➤ **Public cible :** chercheurs, post-doctorants et doctorants.

➤ **Lieu pressenti :** Campus Valrose (théâtre pour les sessions plénières et les tables rondes).

➤ **Financement** : IDEX

2. Actions complémentaires éventuelles

- Intégrer davantage les étudiants de licence à ces dynamiques scientifiques, notamment via un amphithéâtre de présentation dédié :
 - Présentation des sept thématiques ;
 - Présentation des métiers de la recherche.
- Mise en place d'une enquête de satisfaction afin d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de l'événement.
- Analyse de retours d'expérience, notamment des tables rondes organisées par EUR Odyssée.

3. Points à préciser / en cours de définition

- Estimation du nombre de participants qui peuvent être accueillis ;
- Finalisation des indicateurs et des thématiques (objectif : janvier) ;
- Indicateurs à compléter, notamment la distinction entre :
 - Nombre de start-up créées ;
 - Nombre de brevets déposés ;
- Modalités d'un appel à mobilisation dans les différents instituts.

VII. GT DEVELOPPEMENT DES ACTIONS RELATIONS ENTREPRISES (DARE)

Exposé de Line-Aurore March

1. Taxe d'apprentissage

- En attente des remontées consolidées pour le montant des sommes récoltées.
- Des remerciements seront envoyés dès réception des informations des entreprises qui ont fléché leur taxe d'apprentissage, pour l'EUR LIFE.

2. Rencontres avec les professionnels

En novembre, le GT DARE a rencontré l'entreprise Teubio.

A venir, le GT DARE va rencontrer les entreprises et associations suivantes :

- Servier Toulouse
- Evotec
- ELRIG

3. Bourse CIFRE

Le GT DARE a pour objectif de renforcer les opportunités de bourses CIFRE pour les étudiants de la communauté LIFE.

En Novembre, le GT DARE a mis en relation Recherche et Avenir et la société Biovotec pour mettre en place une bourse CIFRE.

4. Autre

Dans l'objectif de mieux faire connaître les opportunités et débouchés professionnels aux étudiants de licence — un public disposant encore d'un accès limité aux échanges avec les acteurs du secteur — l'EUR LIFE, via le travail du GT DARE, a organisé un évènement dédié au networking, l'insertion pro et la poursuite d'études, intitulée Semaine *BioTalents*.

5 - GT DARE

5- Présentation Semaine BioTalents

Présentation de Line-Aurore March

Networking	8 pro entreprises privées 3 pro recherche publique
Ateliers pro	- CV/ LM - Réseau pro - Pitch d'entretien
Présentation Master	- Mastes nationaux - MSc

VIII. GT VALORISATION DE LA RECHERCHE

Exposé d'Isabelle Mus-Veteau

Intervention pour les étudiants de M1 (ouverte aux M2 et aux doctorants) le vendredi 16 janvier autour de la propriété intellectuelle et la valorisation

- Sophie Demolombe: environ 1 heure: informations sur la PI, le dépôt de brevets, l'importance de la confidentialité des données de la recherche en vue d'un dépôt de brevet, l'accompagnement à la valorisation, Nucleate, ...
- Isabelle Mus-Veteau: 15-20 min sur mon expérience de la valorisation (projet de création de start-up).

Ouverture pour les doctorants : en cours de publication sur Adum (pour la rentrée)

IX. CAMPAGNE DE POSTES ED 2026

Exposé de Pierre Frendo

Campagne de recrutement

Trois postes d'enseignants-chercheurs vont être ouverts au concours cette année. Un poste de maître de conférence en physiologie végétale et microbiologie, un poste de maître de conférence en génétique et développement et un poste 46.3.

X. PROCHAINS CoSP

- 30 janvier 2026
- 20 février 2026
- 27 mars 2026
- 24 avril 2026
- 29 mai 2026
- 26 juin 2026