

PROCES-VERBAL
COSP 9
28 octobre 2022

Actualités.....	3
1. Olympiades Nationales de Biologie : l'eau et le vivant.....	3
2. CoSP de février 23.....	3
3. Élections étudiants CoSP.....	3
4. Autre.....	3
I. Compte -rendu CR juillet 22.....	4
II. Présentation du fonctionnement du dispositif d'intéressement.....	4
1. Critères d'attribution.....	4
2. Modalités d'attribution et d'évaluation.....	4
3. Calendrier.....	5
4. Précisions sur les dispositifs d'intéressement de l'établissement.....	5
5. Finances de l'EUR.....	6
III. Nouvelle accréditation : état des lieux des formations de licence générale.....	7
IV. Informations diverses.....	9
V. Pour le prochain CoSP.....	9

I.

Présents (20)

Beatrice BUSSINGER
Cercina ONESTO
Claudine BLIN
Delphine BICHET
Isabelle GILLOT
Jacques BARIK
Jacques NOËL

Jérôme GILLERON
Kevin DURAND
Laurent COUNILLON
Ludovic MAILLERET
Luisa PASSERON MANGIALAJO
Nathalie MAZURE
Olivier BERNARD

Paola Furla
Philippe BLANCOU
Pierre FRENDO
Raphaël RAPETTI-MAUSS
Simon GIREL
Zeinab REKAD

Membres invités (7)

Alexandre SORAIN
Daniele AMSELLE
Karine MANDON

Line-Aurore MARCH
Ophélie PETIT
Sabine LINDENTHAL

Sofie VANMAELE

Excusés (23)

Agnès LOUBAT
Aline GRECHEZ
Anaïs SPIRE
Benjamin AZOULAY
Brigitte SIBILLE
Carole ROVERE
Chloé FERLAL
David MOMIER

Delphine CEREZO
Delphine CIAIS
Dimitri GARCIA
Florence BESSE
Gilles BERNOT
Jean-Paul COMET
Juliette SOUBRA
Michel BERNARD

Mohamed MEHIRI
Nadine MARCHANDE
Olivier DESCHAUX
Olivier HUMBERT
Romain LUCENA
Sébastien HUAULT
Sophie DEMOLOMBE

ACTUALITÉS

1. OLYMPIADES NATIONALES DE BIOLOGIE : L'EAU ET LE VIVANT

Cette année, le Rectorat a proposé à l'EUR LIFE de collaborer à nouveau pour les Olympiades Nationales de Biologie¹ (concours scientifique national à destination des lycéens visant à promouvoir la biologie).

Le sujet retenu pour les ONB 2023 est L'eau et le vivant.

Un mail d'appel à participation aux ONB a été envoyé à la communauté de l'EUR LIFE².

Les présentations des sujets renseignés dans le questionnaire leur seront envoyées et ces derniers détermineront la question qu'ils souhaitent présenter pour le concours.

Autres actions recensées par le questionnaire :

- Participation à l'organisation de visites de laboratoire par les enseignants du secondaire
- Accueil de collégiens dans le cadre du stage de 3^{ème}

2. CoSP DE FÉVRIER 23

Possibilité que le CoSP de février n'ait pas lieu le 24 février 2023 mais plutôt le 3 mars 2023. Sondage envoyé aux membres du CoSP.

3. ÉLECTIONS ÉTUDIANTS CoSP

Les votes auront lieu les 16 et 17 novembre 2022, par voie dématérialisée.

4. AUTRE

L'isba, qui se trouve derrière le bâtiment de Sciences Naturelles, au sein du parc Valrose, est inscrite sur une liste pour obtenir un financement pour les rénovations à entreprendre. Pour participer à la préservation du campus, un concours est ouvert.³

¹ <https://olympiadesdebiologie.fr/onb/>

² <https://forms.office.com/r/gBk9Yry8tk>

³ <https://franceboisforet.fr/les-projets-presentes-de-lappel-a-projets-3e-edition-2022/>

I. COMPTE-RENDU CR JUILLET 22

- Validé à l'unanimité

II. PRÉSENTATION DU FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF D'INTÉRESSEMENT

Le dispositif financier de l'établissement permet la distribution d'intéressement aux personnels BIATSS et aux enseignants-chercheurs pour valoriser leur implication.

Une partie de l'enveloppe des ressources propres de l'EUR peut être reversée à ces personnels.

1. CRITÈRES D'ATTRIBUTION

- Mise en place et développement des diplômes d'établissement (DU)
- Le développement de formations professionnalisantes (apprentissage)
- Participation à des actions de transformation pédagogique
- Le développement des partenariats (relations entreprises...)
- Le développement d'actions événementielles
- Le développement des prestations de santé
- La valorisation du patrimoine
- Toute autre action, s'inscrivant dans une démarche d'accroissement des ressources propres

2. MODALITÉS D'ATTRIBUTION ET D'ÉVALUATION

Étape 1: le COPIL/conseil de gestion de composante fixe les règles de répartition et détermine les enveloppes financières.

Étape 2: le CoSP en formation restreinte donne un avis sur les niveaux d'intéressement associés aux missions et sur la liste nominative des bénéficiaires de l'intéressement.

Étape 3: le CAC restreint propose l'attribution de l'intéressement au Président sur la base des tableaux remontés par les composantes.

3. CALENDRIER

Axe 3	Dates
DRH : rappel des enveloppes, grilles d'évaluation et tableaux	Semaine du 03 octobre 2022
COFIL EUR Conseil de gestion	Mois d'octobre 2022
COSPEUR Conseil de gestion	Jusqu'à début novembre 2022
Retour des cadrages et demandes d'attributions individuelles	Le 15 novembre 2022
Conseil Académique Restreint	Le 28 novembre 2022 : présentation par les composantes (toutes les propositions doivent être justifiées) Le 1 ^{er} décembre 2022 : vote des attributions individuelles
Mise en paiement DRH	Janvier 2023

- Durant les échanges avec les membres du CoSP, il est évoqué la nécessité d'avoir un tableau recensant les rémunérations et primes de manière à éviter les doublons
- Il se peut qu'un COSP restreint ne suffise pas. Evento à faire pour proposer une deuxième date : le 7 ou le 8 novembre 2023

4. PRÉCISIONS SUR LES DISPOSITIFS D'INTÉRESSEMENT DE L'ÉTABLISSEMENT

Axe 1 : Valorisation des personnels participant aux projets stratégiques d'établissement en 2022 = *établissement*

Axe 2 : Implication des personnels dans les projets concourant à la dynamique d'excellence et d'attractivité de l'établissement = *BIATSS labos, EUR & Campus (primes de fin d'année)*

Axe 3 : Investissement des personnels d'Université Côte d'Azur dans l'accroissement des ressources propres de l'établissement = *enseignants-chercheurs*

Suggestion du COSP pour l'année prochaine : demander aux personnels (chercheurs, enseignant-chercheur et BIATSS) de remplir un dossier de candidature avec les missions qu'ils ont réalisées afin d'avoir un process plus transparent et de limiter les biais cognitifs.

5. FINANCES DE L'EUR

Les recettes de l'EUR proviennent principalement de la licence pro GBHQ de la taxe d'apprentissage récoltée en 2022, de la Winter School couplées à un DU sur les Maladies Mitochondriales et de dotations.

Le COPIL a proposé que ces enveloppes soient mises à disposition et que les critères d'attribution pour les chercheurs et enseignants-chercheurs soient les mêmes.

Missions à valoriser	Déclinaison	Mission
Mise en place et développement des diplômes d'établissement (DU)	-	-
Mise en place et développement de la Formation Continue	Formation Bio-info Master SV	Montage Formation Montage formation & Valorisation formation
Le développement de formations professionnalisantes (apprentissage...)	Formation Licence Pro	Montage pilotage et accompagnement formation
Participation à des actions de transformation pédagogique	Master SV	Transformation Parcours Master SV
Le développement des partenariats (relations entreprises...)	-	-
Gestion administrative et opérationnelle de l'Animalerie	Département	Agrément formation à l'expérimentation animale, TP
Mise en place procédure d'évaluation (COSP)	Animation groupes de travail COSP	Accompagnement procédure d'évaluation des formations

Missions à valoriser	Déclinaison	Mission
Mise en place et développement des diplômes d'établissement (DU)	-	-
Mise en place et développement de la Formation Continue	Formation Bio-info Master SV	Montage Formation Montage formation & Valorisation formation
Le développement de formations professionnalisantes (apprentissage...)	Formation Licence Pro	Montage pilotage et accompagnement formation
Participation à des actions de transformation pédagogique	Master SV	Transformation Parcours Master SV
Le développement des partenariats	<ul style="list-style-type: none"> - Relations entreprises - International 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte de TA, bourses CIFRE... - Mise en place par tenditds InterMitochondux
Gestion administrative et opérationnelle de l'Animalerie	Département	Agrément formation à l'expérimentation animale, TP
Mise en place procédure d'évaluation (COSP)	Animation groupes de travail COSP	Accompagnement procédure d'évaluation des formations Groupe Formations Actuelles
Participation au Fonctionnement de l'EUR	Aide École Doctorale	Secrétariat [D

III. NOUVELLE ACCRÉDITATION : ÉTAT DES LIEUX DES FORMATIONS DE LICENCE GÉNÉRALE

- **Stages :**
 - **Constat :** Les étudiants de licence sont souvent demandeurs de faire des stages. Cependant, il n'est pas possible de généraliser le stage et de l'intégrer dans une maquette, faute de place dans les instituts et de manque d'intérêt d'une partie des étudiants.
 - **Propositions :**
 - Envisager la possibilité de faire une UE optionnelle: stage de découverte où l'on demande à l'encadrant d'évaluer les acquis des étudiants à la place d'une note numérique (mettre un responsable d'UE avec des heures pour suivre ces étudiants).
 - Engagement citoyen (contacter Davy Lorans).

- **TP en licence : interdisciplinarité.**

Attention : Les TP de L3 « spécificité du vivant » ne sont pas mutualisés

 - L2 : pratique PCR
 - L3 : apprentissage spécifique

Grâce aux deux stages longs du master, les étudiants sont très bien formés.
Ajouter une UE de « Initiation à la valorisation et propriété intellectuelle » en licence.

- **Compétences transversales à revoir :** il serait intéressant de moduler les compétences transversales et d'incorporer d'autres compétences particulières à la biologie.
Certaines parties de ces compétences transversales ne sont pas efficaces.
- **Exemples :**
 - UE Insertion Pro: Les étudiants n'ont pas de retour sur certains travaux donc ils ne peuvent pas progresser (CV et lettres de motivation).
 - L'anglais est bien adapté en 3^{ème} année (étude d'articles). En revanche, pour les 1^{ère} et 2^{ème} année, il s'agit notamment de se rendre au CRL pour valider 10h (visionnage de films, lecture d'articles, livres et travail distanciel sur Moodle).

- **Approche Par Compétence :** APC à intégrer dans la nouvelle accréditation.
L'APC doit être faite entre toutes les UE et non pas uniquement par UE. À appliquer aussi au master.

- **Attractivité de la licence :**
 - 200 candidatures par parcours par an en L3, avec des candidatures qui viennent de l'extérieur (BTS, IUT, classe prépa).

- Certains étudiants d'Université Côte d'Azur partent de la L2 ou la L3 pour aller vers des formations pour être ingénieur.
 - Différents programmes dédiés aux établissements secondaires : de plus en plus d'enseignants de SVT demandent des interventions de chercheurs dans leur classe. (Demande à remonter à l'EUR pour tout coordonner avec le Rectorat).
- **Flexibilisation des parcours** : à intégrer dans les nouvelles plaquettes. Certains étudiants en licence peuvent se réorienter en commerce par exemple. Pour cela, ils devront donc avoir des connaissances nécessaires. La flexibilisation des parcours leur permettra donc de conjuguer les apprentissages qu'ils auront acquis au début de leur licence de biologie et ceux qu'ils développeront, à la suite. UE professionnalisantes (management de projet, entrepreneuriat, FabLab...) qui sont un début dans cette flexibilité.
- **Discussion sur la biophysique** : possibilité d'ajouter en licence des enseignements de physique qui sont dans les outils de la biologie (éventuellement les mettre à jour). L'objectif serait de conserver les étudiants qui ont pris biologie, physique-chimie en option au lycée et leur offrir la possibilité de s'initier à la bio physique tout au long de la licence en :
- Améliorant l'enseignement existant en L1
 - Proposant des options de physique en L2, L3.
- La physique redevient importante en biologie. Travail de formation des étudiants à faire, afin d'impliquer la physique dans la biologie. Pour cela, il faut :
1. Déterminer les besoins professionnels en physique
 2. Déterminer les effectifs de lycéens qui prennent physique – biologie en option
 3. Former des biologistes avec une sensibilité à la physique
 4. Définir les compétences que l'étudiant doit obtenir en :
 - Physique-Chimie
 - Mathématiques
 - Biologie

Bilan :

Pas de changement structural de la licence SV, il s'agit simplement d'adaptations.

IV. INFORMATIONS DIVERSES

MASTER SV

Constats :

1. Certains étudiants ne trouvent pas de stage car le nombre d'étudiants augmente au fur et à mesure des années mais le nombre d'offres de stage reste constant. Il s'agit de faire le point entre les demandes de stage en fin de L3 et les chercheurs qui pourraient les accueillir.

Proposition : exploiter un annuaire des alumni pour recenser les entreprises qui pourraient accueillir des étudiants en stage.

2. Par le mode d'évaluation, basé sur l'oral, on ne favorise pas les stages à l'étranger (mais les outils numériques ont évolué)

Propositions :

- Valoriser les stages à l'étranger
- S'assurer qu'il y a un bon encadrement des stagiaires dans les laboratoires à l'étranger.

FORMATIONS EN BIO-INFORMATIQUE

Lancement de la communication sur les formations en bio-informatique début septembre 22. Une relance est prévue à la mi-novembre pour préciser les possibilités de prises en charge des inscriptions.

Les personnes intéressées doivent se tourner vers les chargés de formation de leur tutelle.

V. POUR LE PROCHAIN CoSP

Pour le prochain CoSP, jeudi 24 novembre, 13h, en comodal